**7-дохи классай буряад хэлэнэй хэшээл.**

Темэ: Зүйр үгэнүүд гэжэ юун бэ?

Зорилго: Зүйр үгэнүүд тухай ойлгосо Yгэхэ.

* YгэнYYдтэ ба мэдYYлэлнYYдтэ Зүйр үгэнүүд ямар нэмэри оруулнаб харуулха, Зүйр үгэнүүд хоорондохи илгаа харуулха;
* Ород хэлэнтэй зэргэсYYлжэ, ойлгосо Yгэхэ;
* Ɵɵhэдɵɵ бэеэ дааhан ажал бYтээхэ;
* Аман ба бэшэмэл хэлэ хYгжѳѳхэ;

 БУРЯАД АРАДАЙНГАА Ёhо гуримуудтай танилсуулжа,тэрэ ёhо гуримуудаа хэрэглэжэ шадахынь hургаха, хYмYYжYYлхэ;

хYнYYдэй хоорондохи эб, хани барисаан тухай ойлгосо Yгэхэ,тэрээн дээрээ Yндэhэлжэ,хYмYYжYYлгэ хэхэ.

**Хэшээлэй хэрэгсэл:** мультимедийнэ хэрэгсэл, номууд, дэбтэрнYYд, самбар.

**Хэшээлэй ябаса:**

1.Эмхидхэлэй Yе.

-Сайн байна, YхибYYд! Мүнѳѳдэр бидэ Зүйр үгэнүүдэй ороор аяншалхаби. Энээн дээрэhээ таанад намайе анхаралтайгаар шагнагты, асуудалнуудта дYYрэн харюу Yгэхɵɵ, тYргэ тYргɵɵр ухаагаа мухарюулхаа оролдогты, элдэб янзын ажалнуудые дYYргэхэбди.

2. Зүйр үгэнүүд гэжэ юун бэ? **1 слайд.**

-YхибYYд! Энэ **2 слайд** дээрэхи зурагуудые анхаралтайгаар харагты.Теэд юун гэжэ хэлэхээр бэ эдэ зурагуудаар? Эдэ зурагуудые нэгэ Yгɵɵр хамтадхажа болохоор гY? Бодожо Yзэгты даа.(YхибYYдэй харюу).

-« Зүйр үгэ», «Хуби Yгэ» гэжэ YгэнYYд юу тэмдэглэнэб? Юун гэжэ таанад hананабта?(YхибYYдэй харюу).

-ЗYб. БэрхэнYYд байналта даа.Зай, тиигээд саашань **3 ба 4 слайднууд** «ЭНЭ hОНИРХОЛТОЙЛ!» гэжэ хараябди. Ожеговой ба Далиин словарьнуудые абажа харааhаамнай, «частица» гэжэ Yгын нэгэ хэды тайлбари удха харахабди. Эдэ тайлбаринуудые уншажа, мэдээндээ абагты.

3.Онтохон «Зүйр үгэнүүд». **5 ба 6 слайднууд.**

- Би таанадта багахан онтохо уншажа Yгэхэб. Анхаралтайгаар шагнагты.

«ГYнзэгы «Хэлэлгын хубинууд» гэжэ орондо «Туhалагша хэлэлгын хубинууд» гэжэ хотодо «Зүйр үгэнүүд» гэжэ хэлэлгын хубинууд ажаhуудаг hэн. Тэдэ ɵɵрынгɵɵ айлаар hуурижалhан байна: Нюурай, Асууhан, Буруушааhан, ƟɵрсэгYйн, Удхын сохилтын, Тухайлhан, Баталhан.

Частицанууд эбтэй hуудаг hэн.Тиигэбэшье бэе бэеhээ ехээр илгардаг байгаа. Нэгэ зарим частицануудынь YгэнYYдээр сугтаа ябаха дуратай, нYгɵɵдYYлынь- YгэнYYдhээ ондоо ябаха дуратай байhан гэдэг. Харин ёhо заншалынь ондоошог юм. Жэшээлхэдэ: нюурай айл -б, -м, -бди, -мди; -ши, -т, -та, -д -- дуратай YгэнYYдээрээ ходо хамта ябадаг; асуудалай айлда –б бYлэниинь хамта ябахаб гэбэ, харин нYгɵɵдYYлынь бэ, гY, ааб, аал, алтай, хаяа, бы, бY гэhэн бYлэнYYдынь hалаад ябахамнай гээ; эдээниие хаража буруушааhан айлынь баhа атаархажа, -гYй, -дYй хамта ябана, - бY- hалаба; ƟɵрсэгYйн –шье хамта, харин –л ондоо ябахамни гэбэ; удхын сохилтын –л хамта ябасын мYрɵɵр ябаба, бэзэ, аабза, ха гурбан бYлэг ондоо ябаха гэжэ оролдобо, Тухайлhан айлынь : да, мΥн, hэн, бэ нэгэ харгы барихамнай гээд, Υгэhɵɵ ходо ондоо ябахамнай гэбэ. Тэдэниие хаража, Баталhан айл: шуу, бшуу, зай, лэ, юм, hэмнэй баhа ондоо ябаха болобо.

-Энэ онтохон сооhоо юу ойлгобобта?(YхибYYдэй харюу).

4.Холболтонууд тухай ойлгосо.

-Энэ онтохоной удха дээрэ ,тэрэ хараhан зурагууд дээрээ Yндэhэлжэ, « Зүйр үгэнүүд» гэжэ темэдээ дYрим гаргажа туршаябди.(YхибYYдэй туршалга).

**7 слайд.**

- YгэнYYдтэ болон мэдYYлэлнYYдтэ элдэб нэмэри удха оруулдаг YгэнYYдые Зүйр үгэнүүд гэдэг.

Зүйр үгэнүүдэй таблица (удха шанараараа, YYргээрээ иимэ долоон илгалта болоод хубаардаг)

5.БэхижYYлгэ.

-Зай,тиигэжэ саашаа энэ темэеэ бэхижYYлжэ,элдэбын даабаринуудые хэжэ

туршахабди.

**8 слайд.**

- Эндэмнай простой мэдYYлэлнYYд бэшэ, харин hургаар зааhан, буряад арадай ёhо гуримуудhаа абтаhан hургаарнууд. Эдэ hургаарнуудые хадуужа абагты, теэд эдэ мэдYYлэлнYYд соо Зүйр үгэнүүдые оложо, ямар зүйр үгэнүүд бэ гэжэ хэлэгты.

**9 слайд.**

 -Энэ даабари соо Зүйр үгэнүүдынь унашоод байна.Теэд таанад таараха Зүйр үгэнүүдые зYб табиха ёhотойт.

**10 слайд.**

-Онтохон «БААБГАЙ ХYН ХОЁР».Энэ онтохо анхаралтайгаар уншажа, удхынь хɵɵрэжэ Yгэхэт, теэд холболтонуудынь илгажа харуулхат.

-Юундэ хYн ба баабгай хоёр нYхэсэжэ шадаагYйб? Юунhээ эбынь таhарааб?(YхибYYдэй харюу).

 **11 слайд(зураг).**

6.Рефлекси.

- Зүйр үгэнүүд гэжэ юун бэ?

- Зүйр үгэнүүд ямар бYлэгYYд болоод хубаарнаб?

- Зүйр үгэнүүд хайшан гээд бэшэгдэдэг бэ?

- Зүйр үгэнүүд ямар удха мэдYYлэлнYYдтэ оруулдаг бэ?

**7.Гэрэй даабари.**

Упражнени 157, нюур246 (хайшан гэжэ дYYргэхынь заажа Yгэхэ).

8.ДYн.

-МYнɵɵ энэ хэшээлдээ бэрхээр хүдэлбэ гээшэт.Теэд хYн бYхэн ɵɵрынгɵɵ шадабари,Yгэhэн харюунуудаа сэгнэхэ. Тэрэнээ таанад смайлигууд дээрээ харуулхат.(YхибYYд смайлигуудаар, ɵɵр ɵɵрынгɵɵ настроени харуулна, аминдаа ямар сэгнэлтэнYYдые табиhанаа тайлбарилжа Yгэнэ.Би тиихэдэнь зарим ушарнуудтань(тиимэнYYд байгаа хадань)нYлɵɵ Yгэжэ, зYбɵɵр сэгнэхыень оролдохоб).

**12 слайд.**

һайнаар ажаллаhандатнай ехэ баяртайб!

Предварительный просмотр:

7-дохи класс

Темэ: **Үйлэ үгэ**

**Хэшээлэй зорилгонууд**: Үйлэ үгын удха болон гол морфологическа шэнжэнүүдые, тэрэнэй синтаксическа үүргэ элирүүлхэ, тогтомол гуримтай, системэтэй болгон ойлгуулха.

Һурагшадай үйлэ үгэ гэһэн хэлэлгын хуби аман болон бэшэгэй хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэжэ һураха дадал үргэдхэхэ.

Турэл нютагтаа, байгаалидаа гамтайгаар хандаха гэһэн ойлгосо

Бэхижүүлхэ.

**Хэшээлэй янза**: диагностическа.

**Хэшээлэй хэрэгсэлнүүд**: даабаринуудтай карточканууд, сахим ном.

**Хэшээлэй ябаса**:

* Эмхидхэлэй үе

Хэшээлэйнгээ темэ болон зорилготой танилсуулга.

• Ямар ехэ раздел үзэжэ эхилээбибди?(Морфологи)

• Морфологи юу үзэдэг бэ? (Хэлэлгын хубинуудые)

• Мүнөөдэр хэшээлдээ ямар хэлэлгын хуби дабтаха болонобибди? (Үйлэ үгэ)

* Һурагшадай дадал, шадабари шалгалга

Экспресс-асуудалнууд:

1-дэхи вариант:

• Юумэнэй үйлэ, байдал тэмдэглэжэ, сагта, нюурта, тоодо хубилдаг, мэдүүлэл соо ехэнхидээ хэлэгшэ болодог, юу хэнэб? Яанаб? Гэһэн асуудалнуудта харюусадаг хэлэлгын хубиие үйлэ үгэ гэдэг.

Энэ дүрим: а) зуб (+); б) буруу

• Нэгэ үгэһөө бүридэһэн үйлэ ба байдал тэмдэглэһэн үгэнүүдые … үйлэ үгэ гэдэг.

А) суг; б) амяараа (+)

2-дохи вариант:

Үйлэ үгэ хэды түхэлтэйб?

* 3; б) 5; в) 4; (+) г) 2

• Ерээд, ябабал, ошомсоор, дуулатар, хөөрэтэр – эдэ ямар түхэлэй үйлэ үгэнүүд бэ?

А) причастна; б) хандаһан; в) мэдүүлһэн; г) деепричастна (+)

3-дахи вариант:

• Причасти хадаа юумэнэй ба тэмдэгэй нэрын шэнжэтэй үйлэ үгын түхэл юм: үйлэ тэмдэглэжэ, саг, түлэб харуулхынгаа хажуугаар зохилдодог.

А) зүб (+); б) буруу

• Текст сооһоо мэдүүлһэн түхэлэй үйлэ үгэнүүдые ологты.

Саяанһаа зүүн тээшээ, Байгалай урда эрьеэр, Хамар-Дабаанай шэлэнүүд үргэлжэлнэ. Тайгаар бүрхөөгдэнхэй эдэ ууланууд үзэсхэлэн гоёор харагдадаг. Зунай ааяма халуун үедэ орьёл үндэрнүүдэй

Орой мүнхэ мүльһөөр сайбалзан байхал.

* Практическа хүдэлмэри: «Буряад хэлээр тестнүүд»

1-дэхи вариант:

Үйлэ үгын удха шанар. 69-дэхи нюур, 3-дахи упражнени. Суг үйлэ үгэнүүдые ологты:

a) үүлэтэбэ

б) хүүенэ

в) дулаасаһаар гараба

г) хөөрэлдөөд байна

д) ябаба

цетордан сагай үйл e caraй yo зердей сагай үй

• Причастинууда

Е) уншана

Харюу: в, г

• Причастинуудай зохилдол. 74-дэхи нюур. 1-дэхи упражнени. Хамаанай падеждэ байһан причасти ологты.

А) Хубшын модоной ногоорходо, хухы донгодохо.

Б) Бороогой ороһоной һүүлээр һолонго татаба. В) Унаһан малгайгаа абангүй хүдэлхэ.

Харюу: б

• Деепричастиин нюурта ба өөртэ хамаадал. 77-дохи нюур. 2-дохи упражнени. 2-дохи ганса нюурта хамаадаһан үйлэ үгэ (деепричасти) ологты.

А) барилааршни

Б) ерээмсээршни

В) ябатарнь

Г) һонирхоторни

Д) зурабални

e) ябабалшни

Харюу: б, е

2-дохи вариант:

Мэдүүлһэн түхэл. 73-дахи нюур. 3-дахи упражнени. Илгагдаһан үйлэ үгэнүүдэй саг тэмдэглэгты.

Тэнэг тархи хүлөө зобоохо,

Уймар тархи улаяа элээхэ.

А) үнгэрһэн сагай үйлэ үгэ

Б) мүнөө сагай үйлэ үгэ

В) ерээдүй сагай үйлэ үгэ

Харюу: в

• Причастинуудай хамаадал. 75-дахи нюур. 1-дэхи упражнени. 1-дэхи олон нюурта хамаадаһан причастинуудые ологты.

a) ерэһэмни

б) ошохоорнай

в) дуулахыень

г) алдаршахадатнай

д) хонохыемни

e) гарахаһаамнай

Харюу: б, е

• Деепричастна түхэл. 76-дахи нюур. 3-дахи упражнени. Деепричастинуудтай оньһон үгэнүүдые ологты.

А) Айлаар бэдэрэнхаар, абдараа уудалһан дээрэ.

Б) Болоһон таряа болзор соонь хуряа.

В) Нүгэл хэжэ баяжанхаар, нюсэгөөр һууһан дээрэ.

Г) Аадар бороогой һүүлдэ агаар арюун байдаг. Харюу: а, в

3-дахи вариант:

76-дахи нюур. 2-дохи упражнени. Деепричастинууд хэды янза

Боложо илгардаг бэ?

a) 8

б)12

B) 10

Харюу: в

• Деепричастиин нюурта ба өөртэ хамаадал. 77-дохи нюур. 3-дахи упражнени. Өөртэ хамаадаһан деепричаститай мэдүүлэл ологты.

А) Гэртээ ерэмсээрээ, үбгэн абаяа золгохоёо ошохоб

Б) Хуһан, уляаһан модод хаанашье ургажа болохо.

В) Хабар болоходо, шубууд эхэ нютагаа бусадаг.

Харюу: а

• Мэдүүлһэн түхэл. 73-дахи нюур. 2-дохи упражнени. Мэдүүлһэв түхэлэй үйлэ үгын залгалтануудые заагты.

a)-xa

б)-г

в) -на

г)-ба

д) -һан

e)-aa

Харюу: а, в, г, е

**IV**. Сахим номоор хүдэлмэри

1. «Түрэлхи хэлэеэ үзэе»

2. «Морфологи»

3. «Үйлэ үгэ». 1-дэхи даабари

* Һурагшадай өөһэдөө хэхэ хүдэлмэри

Үгтэһэн текстнүүд coohoo үйлэ үгэнүүдые оложо, ямар түхэлэйб

Гэжэ элирүүлэгты.

1-дэхи бүлэг: Буряад орон.

2-дохи бүлэг: Буряад ороной байгаали.

3-дахи булэг: Эхэ байгаалияа гамная!

* Буряад орон

Буряад республика Ази түбиин дунда, Зүүн Сибириин ой, талата дайда болон Монголой үргэн талын хоорондо оршодог.

Нийслэл Улаан-Үдэ хото 1666 ондо бии болоо.

Сэлэнгэ мүрэнэй эрьедэ, Үдэ голой адагта Улаан-Үдэ хото оршодог. Энэ хотодо ехэ ехэ заводууд, фабриканууд, театрнууд олон бии. Улаан-Үдэ хотодо олон дээдэ ба дунда һургуулинууд бии. Гоё һайхан гэрнүүд баригдажал байдаг.

* Буряад ороной байгаали

Буряад ороноймнай байгаали гайхамшагта һайхан юм. Зунай ааяма халуун байн гэһээ, уула хадхаһан үндэр уулануудай оройнууд саб сагаан дэнзэеэ яларуулан, үбэлые һануулан байдаг. Үбэлэй хүйтэн байн гэһээ, булагууд харьялжа, тэдэниие тойрон ургамалнууд ль ногооржо байдаг.

Буряад ороноо магтан хэлээ хадаа, Байгал далайгаа заатагүй хэлэхэ ёһотойбди. Нэлэнхы ехэ Ази тубиин тэг дунда Байгал далаймнай нэлбыдэг. Байгал далайда 336 бага ехэ гол мүрэнүүд шудхан ородог, эгээ ехэнь Сэлэнгэ юм.

Байгалһаа баруун тээшэ Саяан ууланууд бархайлдадаг, харин Байгалһаа зүүн хойшоо Баргажанай шэлэнүүд зурына. Далайгаа, оршон тойронхи байгаалииень хамгаалха гээшэ хүн бухэнэй нангин уялга.

* Эхэ байгаалияа гамная!

Буряад зон байгаалидаа ехэ наринаар хандадаг байһан юм.

Буряад орондомнай Байгал далайгаа тойроод хада уулануудшье, тала дайдашье, булаг горходшье бии. Ой тайгадамнай ан гүрөөл, гол горход соомнай загаһа жараахай, уһанай шубууд байдаг. Эдэ барандаа бэе бэеһээ дулдыданги. Тиимэһээ байгаалияа нюдэнэй сүсэгы мэтээр хамгаалха – хүн бүхэнэй нангин уялга.

* Хэшээлэй дүн

Үйлэ үгэ юу тэмдэглэдэг гээшэб, ямар түхэлнүүдтэйб, яажа хубилдаг бэ, мэдүүлэл соо ямар гэшүүн болодог бэ гэһэн асуудалнуудые мүнөө хэшээлдээ хараба, бэхижүүлбэбди. Тиигээд түрэл нютаг тухайгаа мэдэсэеэ үргэдхэн нэгэ хэды текстнүүдтэй танилсабабди. Саашадаа Буряад орондоо, түрэл нютагтаа, тойроод байһан Эхэ байгаалидаа гамтайгаар хандажа байхат гэжэ найданаб.

**Хэшээлэй сэдэб: Буряад арадай хубсаhан (7класс)**

**Зорилгонууд:**

*Һургалгын (обучающие)*

·         *шэнэ элементнуудые оруулан, ойлгосо ургэдхэлгэ.*

* үхибүүдэй аман ба бэшэмэл хэлэ хүгжөөхэ, диалог монолог хэрэглэлгэ

*Хүгжэлгын*

·         хубсаhан тухай мэдэсэ үргэлжэлүүлхэ; буряад хубсаhатай танилсаха. сэгнэлтэ үгэжэ һураха.

·         юумэнэй  удха ойлгожо абаад, тэрээн сооһоо өөртөө шэнэ юумэ илган абаха, анализ хэхэ,

*Хүмүүжүүлгын*

·         буряад арадай хубсаhатай танилсажа. буряад ёhо заншалаа  мэдэхэ, хүндэлхэ болохо.

·         бэе бэедээ анхаралтайгаар хандажа, харилсажа шадаха болохо.

**Һуралсалай универсальна үйлэ:**

**Личностна дүнгүүд:**үхибүүн бүхэн өөрынгөө ажабайдал эмхидхэжэ, хубилгажа, эрхилжэ шадаха ёһотой

**Коммуникативна дүнгүүд: Харилсаха шадабари:**

-ɵɵрынгɵɵ hанал бодол, hанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;

- хунуудэй хэлэhые шагнаха, ойлгохо, тиин ɵɵрынгɵɵ hанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;

- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хɵɵрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ hанал бодолдо ерэхэ.

**Регулятивна дүнгүүд:**үхибүүн бүхэн өөрынгөө һуралсал эмхидхэхэ,  сэгнэжэ шадаха, юумэнэй  удха ойлгожо абаад, тэрээн сооһоо өөртөө шэнэ юумэ илган абаха, анализ хэхэ, илгаруулха, ойлгосонуудые бүридхэхэ, дүн гаргаха, мэдээсэлнүүдые нэгэ түхэлһөө нүгөө түхэлдэ оруулжа шадаха, ямаршье хүнтэй харилсажа шадаха  дадалтай болохо ёһотой.

**Хэшээлэй хэрэгсэлнүүд:** 7-дохи ангиин ном, презентаци «Бурятская народная одежда», карточканууд, смайлигууд.

**Хэшээлдэ хэрэглэхэ түхэлнүүд:**хɵɵрэлдɵɵн, диалог, монолог, текста уншалга, презентаци, фронтальна, индивидуальна, бүлэгɵɵр хүдэлмэри.

**Хэшээлдэ хэрэглэгдэхэ технологинууд:**ИКТ,  хугжоон hургалгын арга хэрэглэлгэ(личностно-ориентированный подход), hуралсалай ажаябуулгада хусэл туруулгэ (мотивированиеиндивидуально-дифференцированный подход, формирование мотивации, коммуникативной компетенции

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Примечание** |
| 1.Эмхидхэлэй уе.             | Сайн байна, ухибууд!Бэе бэеэ хаража, хэшээлдээ hайнаар хүдэлхые хүсэебди.Желаю вам плодотворной работы, надеюсь, урок пройдет интересно.  давайте пожелаем друг другу удачи, посмотрим друг на друга, Приготовились к уроку. Посмотрели друг на друга.  | Мэндэшэлгэ   | 1        мин                                                               |
| 1.       Фонетическэ зарядка | ***Оформление доски:****Оньhон үгэнүүд:**«Хубсаhанай шэнэнь дээрэ, нүхэрэй хуушаниинь дээрэ», Хүниие хубсаhаарнь угтадаг, ухаагаарнь үдэшэдэг».(чтение пословиц)**Мүнѳѳдэрэй хэшээлэй темэ юун болоноб гэжэ hананабта?**Зүб даа, хэшээлэймнай темэ – Хубсаhан. Буряад хубсаhан* | Оньhон үгэнүүдые зүбɵɵр үгүүлэлгэ  | 2        Мин+ |
| **2.**Хэлэлгын зарядка  | -Yхибүүд, буряад арадай хубсаhа хаража үзɵɵ гүт?-Тэрэ ямар бэ?-Эрэ хүнэй, эхэнэрэй хубсаhа илгардаг гү? Юун гэжэ hананабта? Юугээрээ илгардаг бэ?  | Диалог   | 3        Мин           + |
|  Шэнэ мэдэсэ нээлгын хэшээл | Слайд №1: Буряад арадай хубсаhан.- Буряад арадай хубсаhан 3 бүлэгтэ хубаардаг. Харагты, ямар бүлэгүүд болоноб?- Слайд№2 Эрэшүүлэй,Слайд №3 эхэнэрэй,Слайд №4 хүүгэдэй.-Буряад арадай хубсаhанда дэгэл, малгай, гутал ородог.(Слайд № 4)-Эрэшүүлэй, хүүгэдэй хубсаhа сэхэ оёдолтой, эхэнэрэйхи хуняадаhатай (сборки). Эрэ хүнэй дэгэл энгэртээ 3 зуруудтай, бүhэтэй; хадамда гараhан эхэнэр уужа үмдэдэг.Слайд№ 4 Буряад арадай хубсаhа арhаар, торгоор, булгайраар, хилэнээр оёдог байгаа.(бэшэлгэ)(повторение окончаний Орудного падежа.) | Презентация «Буряад арадай хубсаhан»   |         10 мин -   |
|  Физминутка |            Бидэ хулоорооТоп – топ.Бидэ альгаарааХлоп – хлопТолгойгооУрагша, хойшооГараа дээшээ,Гараа доошоо. |    | 1        мин+ |
| Толи | Эрэшүүлэй, эхэнэрнүүдэй, хүүгэдэй, дэнзэ, залаа, hарабша, тойробшо, шэгэбшэ. | Толидоо бэшэлгэ | 3 мин |
| 3. Бэхижүүлгэ | Номоо 60-61 нюур дээрээ нээгээд, текст уншагты; 3 бүлэг боложо, үгтэhэн асуудалнуудта харюусагтыРабота по учебнику.1 бүлэг: - Малгай юугээр оёдог бэ? Ямарнууд байдаг бэ? –Малгайн дэнзэ, залаа, дэнзын доодо тала, hарабша ямар удхатайб?2 бүлэг: -Дэгэлэй 3 тобшо ямар удхатайб? Хүн хубсаhаяа тайлаха, үмдэхэдɵɵ хаанаhаа эхилдэг бэ?3 бүлэг: -Эрэ хүнэй бүhэ юуниинь болоноб? Yргэниинь хэдыб? Бүhэ яажа болохогүйб?  | Текст дээрэ бүлэг бүлэгɵɵ хүдэлхэ, асуудалнуудта харюусаха:1 дэхи – бэрхэ hурагшад2-дохи-3 -дахи – дунда зэргэ шадабаритай |   **15 мин**   |
| 4. Рефлекси | На столе у вас смайлики, выразите своё отношение к уроку |   | **0,5** |
|  5.       Хэшээлэй дун гаргалга.   6.       Гэрэй даабари     | Давайте подводить итоги. Что мы сделали на этом уроке ? Что нового узнали сегодня?  Вы все упорно трудились.Оценить работу каждого ученика. Поставить оценкиСказать: БлагодарюДом.задание с.58-61 нарис. бур. нар.костюмы и уметь рассказать |   | 4 мин |

**Интеллектуальная игра «Табан сэсэн» для учащихся 8-9 классов**

Цель: популяризация культуры бурятского народа

Задачи:

- привлечение внимания и формирование интереса к изучению бурятского языка;

- приобщение учащихся к национальной культуре бурятского народа;

- формирование коммуникативных компетенций учащихся;

**Ход игры:**

*Звучит музыка. На экране заставка "Табан сэсэн". Выходит ведущий.*

**Ведущий:**

- Амар сайн, хүндэтэ айлшад, hурагшад! Хонгор тэнюун буряад нютагтаа налгай hайхан уулзалгын эхиндэ Буряад хэлэнэй hайндэрөөр үнэн зүрхэнhѳѳ амаршалнабди.

**Ведущий:**

- Добрый день, уважаемые гости, дорогие друзья. Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре «Табан сэсэн». Разрешите пригласить наши команды на сцену и занять игровые места.

*На сцену выходят команды-участники игры под музыкальное сопровождение, занимают игровые места.*

**Ведущий:**

- Приветствуем наши команды бурными аплодисментами. А теперь, предоставим возможность каждой команде представить себя.

*(Команды представляют визитные карточки).*

**Ведущий:**

- Тема нашей сегодняшней игры «Культура бурятского народа». Игра состоит из 5 конкурсов: «Домино», конкурс «3», «Интеллектуальная лесенка», «Блиц-опрос», «Кот в мешке».

**Ведущий:** Конкурс оценивает компетентное жюри, разрешите представить. *(Представление членов жюри)*

**Ведущий:**

**1 конкурс – “Домино”.**

В культуре любого народа такие знаковые системы, как числа, цвет, орнаменты играют большую роль. Они создают общее семантическое пространство, формируют систему символов и ассоциаций, знаков и значений, единую для всех. И тема 1 конкурса «Домино» - **Символика цвета, орнаментов.**

Конкурс проводится по правилам домино. Фишки прямоугольной формы разделены пополам вертикальной чертой. На первой половинке пишется вопрос, на второй – ответ на другой вопрос. Та команда, которая быстрее других и правильно выложит все фишки – становится победителем этого конкурса и получает 5 баллов, проигравшие получают по убывающей 4,3,2,1 баллы.

*Вопросы на «домино»*

1. Какого цвета были юрты монгольских ханов? (белый)
2. Этим орнаментом украшали стеганые матрасы (меандр)
3. Древний орнамент, символизирующий счастье, благополучие, долголетие (улзы)
4. Этот орнамент является символом двойственности мира (Инь-Ян)
5. Как называется группа орнаментов, изображающая 5 видов домашних животных (зооморфные)
6. Какие узоры в искусстве Монголии, Бурятии символизирует народные массы, народ? ( волны)
7. Какой цвет обозначает власть, величие? (красный)
8. Этот цвет ассоциируется с началом пробуждения природы (зеленый)
9. Какие орнаменты монголоязычных народов являются самыми распространенными? (геометрические)
10. Этот цвет обозначает все негативное (черный)

**2 конкурс – «3»**

Традиционные праздники, обычаи и обряды - это веками отточенная культура жизни народа, которая передается из поколения в поколение. Она формирует единство общества, поднимает значимость его лучших представлений.

Второй конкурс посвящен бурятским народным праздникам.

*Условие конкурса:*

На ваших столах приготовлены сигнальные карты с цифрами от 1 до 3. На слайде расположены названия праздников, являющиеся ответом на вопросы. Каждая клетка пронумерована, в каждой клетке – по одному ответу. После прочтения вопроса игроки получают 15 секунд на обдумывание, по истечении которых по команде ведущего “Время” участники одновременно поднимают карточку с номером предполагаемого ответа. При задержке ответа более чем на 2 секунды версия игрока не учитывается. За каждый верный ответ получают 2 балла.

*Вопросы:*

1. Во время празднования, какого праздника проводится обряд дугжууба?(Сагаалган)
2. Название этого праздника означает Золотарник. (Алтаргана)
3. Этот праздник впервые прошел в Монголии. (Алтаргана)
4. Название этого праздника в переводе означает стрельба из лука.(Сурхарбаан)
5. Этот национальный праздник был узаконен в 1991 году. (Сагаалган)
6. Праздник, который встречают по восточно-лунному календарю. (Сагаалган)
7. На этом празднике проводятся «Три игры мужей». (Сурхарбаан)
8. 108 лампад зажигают в дацанах Бурятии во время этого праздника? (Сагаалган)
9. Перед празднованием этого праздника проводился Обряд почитания Земли (Сурхарбаан)

*Слово жюри для подведения итогов за 2 конкурса.*

**3 конкурс – “Интеллектуальная лесенка” (Музеи, театры г.Улан-Удэ).**

Командам на выбор предлагаются лесенки. У каждой своя тема: государственный бурятский академический театр драмы, бурятский государственный академический театр оперы и балета, республиканский кукольный театр «Үльгэр», музеи Бурятии. Право выбора лесенки предоставляется команде, набравшей наибольшее количество баллов за два тура (в порядке убывания). В каждой лесенке 3 ступеньки (3 вопроса). Чем выше ступенька, тем сложнее вопрос. За верный ответ присуждается 3 балла. Каждая команда имеет право выбора: остановиться ему на достигнутом количестве баллов или ответить на все 3 вопроса.

**Государственный бурятский академический театр драмы**

1. В каком году был основан государственный бурятский академический драматический театр им.Хоца Намсараева? (1932г)
2. В 1977 году бурятскому гос театру драмы им Х.Намсараева было присвоено почетное звание. Какое? (академический)
3. Первый спектакль на сцене ГБАДТ (Намжил Балдано «Прорыв»)

**Бурятский государственный академический театр оперы и балета**

1. В каком году был основан Бурятский государственный академический театр оперы и балета имени (1939г)
2. Как называется единственный в стране национальный балет, удостоенный Государственной премии РСФСР имени М. Глинки? (Красавица Ангара)
3. Назовите имя оперной певицы Бурятии, народной артистки СССР, которая в 1983 году стала обладателем гран-при в международном конкурсе вокалистов «Вердиевские голоса» в Италии (Галина Шойдагбаева)

**Республиканский кукольный театр «Үльгэр»**

1. В каком году основан театр кукол «Ульгэр»? (1967г)
2. Как называется спектакль, получивший в 2006 г. Всероссийскую театральную премию «Золотая маска». (Поющая стрела Эрдэни Жалцанов)
3. Какой фестиваль организовал театр «Ульгэр» в 2007 году? (Международный фестиваль театров кукол «Путь кочевника»)

**Музеи Бурятии**

1. Какой музей в Улан-Удэ отражает этнокультуру народов Забайкалья? (Этнографический музей народов Забайкалья)
2. Назовите основоположника искусства республики Бурятия, заслуженного деятеля искусств (Цыренжап Сампилов )
3. В 2011году путем слияния 3-х музеев был создан Национальный музей Республики Бурятия. Назовите эти музеи. (музей истории им М.Н.Хангалова, художественный музей им.Сампилова, музей природы Бурятии)

**4 конкурс – “Блиц-опрос”**

Команде предлагается ответить на наибольшее количество вопросов за 30 секунд. В случае, если команда не знает ответа на вопрос, она имеет право перейти к следующему вопросу, не отвечая на данный. Ответ может прозвучать как от команды, так и от игрока. В случае, если прозвучало несколько ответов и среди них есть правильный, засчитывается верный. Стоимость вопроса 1 балл.

1 команда.

1. Традиционное бурятское блюдо (позы)
2. Какое дерево почитают буряты? (береза, лиственница, сосна)
3. Назовите имя веселого, неунывающего героя бурятских народных сказок (Будамшуу)
4. Как называется детский кукольный театр в Улан-Удэ? (Ульгэр)
5. Столица Бурятии (Улан-Удэ)
6. Какое животное является участником всех народных празднеств? (лошадь)
7. Именем какого художника назван художественный музей в Улан-Удэ? (Цыренжап Сампилов)
8. Имя первого президента Бурятии (Леонид Потапов)
9. Какая река вытекает из Байкала? (Ангара)
10. Имя известного художника Баунтовского района (Геннадий Беспрозванных)

2 команда.

1. Бурятский национальный танец (ёхор)
2. Сколько городов в Республике Бурятия? (6)
3. Какой рукой буряты подают пищу гостям? (правой рукой)
4. Именем, какого писателя назван Бурятский государственный драматический театр? (Хоца Намсараев)
5. Первый бурятский ученый (Доржи Банзаров)
6. Количество животных, входящих в восточно-лунный календарь (12)
7. Сколько рек впадает в озеро Байкал? (336)
8. Какое животное является особо почитаемым у бурят? (Конь)
9. Коренные жители Баунтовского района (эвенки)
10. Новый год по лунному календарю (Сагаалган)

3 команда.

1. У какого инструмента струна из конского волоса? (хуур)
2. Самое глубокое озеро в мире (Байкал)
3. Действующий президент Бурятии (Вячеслав Наговицын)
4. Самый распространенный летний праздник (Сурхарбаан)
5. Сколько цветов имеет флаг Бурятии? (3)
6. Назовите имя первого чемпиона мира по вольной борьбе из Бурятии (Борис Будаев)
7. Какой танец исполняет победитель в национальной борьбе? (танец орла)
8. Какой металл считается национальным металлом бурят? (серебро)
9. Бурятское национальное жилище (юрта)
10. Поэт, член Союза писателей России. Наш земляк. (Евгений Козулин)

4 команда.

1. Кому по обычаю бурят первым должны подавать пищу? (хозяину дома)
2. Сколько районов в республике Бурятия (21)
3. Как называется героический эпос? (Гэсэр)
4. Устаревшее название календаря на бурятском языке (Литэ)
5. Автор гимна Бурятии (Дамба Жалсараев)
6. Какая пища является символом чистоты, пожелания, добра? (белая пища)
7. Районная газета Баунтовского района (Витимские зори)
8. Как раньше назывался город Улан-Удэ? (Верхнеудинск)
9. Самый крупный остров озера Байкал (Ольхон)
10. Назовите известного фотографа Баунтовского района (Андрей Распутин)

**5 конкурс – “Кот в мешке”**

Командам предлагается вынимать из мешочка лоты: “Черный ящик”, “Моя тема”, “Портрет”.

***Лот “Черный ящик”.*** Задается вопрос. Необходимо ответить, какой предмет скрыт в ящике. Время на обдумывание вопроса 30 секунд. За верный ответ – 1 балл.

- Этот предмет являлся символом чести и достоинства мужчин (Пояс)

***Лот “Моя тема”.***Команде предлагается 3 разные темы, она выбирает тему и отвечает на вопрос. За верный ответ команда получает 1 балл.

Спорт.

В каком виде спорта наш земляк Бальжинима Раднаев стал чемпионом мира? (вольная борьба)

История.

Сколько декабристов были в ссылке в Бурятии? (14)

Религия.

Где находится центральный буддийский храм России? (в Иволгинском районе)

***Лот “Портрет.****Команде предлагается фотография.*Время на обдумывание вопроса 30 секунд. За верный ответ – 1 балл.

- Какой ансамбль песни и танца изображен на фотографии? (Байкал).

*Ансамбль*песни и танца «Байкал», в декабре 2000 года приобретя статус Бурятского Государственного Национального Театра песни и танца, получил новую жизнь.

***Лот «Угадай мелодию»***

Звучит мелодия гимна Бурятии.

*Слово жюри.*

Ведущий:

- Вот и подошел наш конкурс к концу. Спасибо всем участникам за вашу игру. Дахин уулзатараа баяртай!